

RUSSIAN NOMINAL FLEXION

F. H. H. KORTLANDT

1. INTRODUCTION

In this article I intend to give a description of the flexion of the Russian nominal system in terms of morphonemes. The description is based chiefly on Zaliznjak 1967. Following Russian usage I include morphonemes in $\langle \rangle$.

A purely functional approach to the phonemic level of language leads inevitably to the assumption of archiphonemes.¹ On the morphonemic level, however, the use of archiphonemes is cumbersome and can be avoided by the introduction of morphonemes. These units stand for phonemes or sequences of phonemes that pattern like single phonemes (e.g., affricates and diphthongs in various languages) and for archiphonemes that alternate with the corresponding phonemes. If the morphonemic interpretation of an archiphoneme is impossible due to the absence of relevant alternation with a "full" phoneme, and considerations of simplicity or pattern congruity do not yield a decisive criterion, the phonetic facts can be taken into account in order to reach a unique solution, e.g., *корова* /kəróva/ \langle karóva \rangle 'cow'. Since the number of units operative at the morphonemic level should be kept to a minimum, no "hyperphonemes" are assumed.² Thus, the automatic alternation between phonemes and archiphonemes within a morpheme is satisfactorily described by the correspondence rules between the phonemic and the morphonemic level of the language.

2. RUSSIAN MORPHONEMES

- 2.1. VOWELS: \langle i \rangle , \langle y \rangle , \langle e \rangle , \langle ɛ \rangle , \langle a \rangle , \langle o \rangle , \langle u \rangle , \langle Ø \rangle .
 \langle i, y \rangle = /i/ ~ /ɨ/ ~ /I/.

¹ Cf. Kortlandt, 1972a:131 ff.

² Cf. Panov, 1967:235 ff.

- $\langle e, \varepsilon \rangle = /e/ \sim /t/ \sim /I/$.
 $\langle a \rangle = /a/ \sim /a/ \sim /I/$.
 $\langle o \rangle = /o/ \sim /a/ \sim /I/$.
 $\langle u \rangle = /u/ \sim /U/$.

1. The positions in which the various phonemes and archiphonemes occur are described in Kortlandt 1973a:74f.

2. The morphonemes $\langle i \rangle$ and $\langle e \rangle$ palatalize a preceding hard consonant if it has a soft counterpart. Examples: белить $\langle \text{bel-}i\text{-}t \rangle$, белеть $\langle \text{bel-}e\text{-}t \rangle$.

3. The morphoneme $\langle \emptyset \rangle$ is phonemically either zero or an infix $\langle e \rangle$ or $\langle o \rangle$. I am unable to give a simple rule for the choice between the zero and the nonzero variant.³ The nonzero variant is infix $\langle e \rangle$ before $\langle c \rangle$, $\langle \check{c} \rangle$ and soft sonorants ($\langle m \rangle$, $\langle n \rangle$, $\langle l \rangle$, $\langle r \rangle$, $\langle j \rangle$) unless it is preceded by a velar consonant, and $\langle o \rangle$ elsewhere. Examples: $\langle e \rangle$ in день, отец, волчек, заяц, жечь, восемь, ремень, воробей, лисий, третий, овец, деревень, капель, статей, копий, камня $\langle \text{kamn-}\emptyset\text{-}a \rangle$, чей $\langle \check{c}\text{-}\emptyset\text{-}\emptyset \rangle$, $\langle o \rangle$ in лёд, ложь, зол, огонь, уголь, угорь, песок, тонок, должен, овёс, ломоть, любовь, кухня, сказок, каём, сестёр, серёг, уголья $\langle \text{úgl-}\emptyset\text{-}a \rangle$, донья $\langle \text{dn-}\emptyset\text{-}a \rangle$, сотый $\langle \text{st-}\emptyset\text{-}yj \rangle$. Exceptions: $\langle e \rangle$ in хребет $\langle \text{xrebt-}\emptyset \rangle$, лев $\langle \text{lv-}\emptyset \rangle$, весь $\langle \text{vs-}\emptyset \rangle$, тем $\langle \text{tm-}\emptyset \rangle$, корчем $\langle \text{karčm-}\emptyset \rangle$, судеб $\langle \text{sudb-}\emptyset \rangle$ (archaic), $\langle i \rangle$ in один $\langle \text{adn-}\emptyset \rangle$, яиц $\langle \text{jajc-}\emptyset \rangle$, ектений, епитимий, манатий, $\langle a \rangle$ in кочан $\langle \text{kačn-}\emptyset \rangle$.⁴

4. Morphonemic stress is present in monosyllabic as well as in polysyllabic word forms.⁵ When $\langle \emptyset \rangle$ is phonemically zero, the accent shifts to the preceding vowel.

5. If the ending is stressed, the stress is on the first syllable of the ending unless indicated otherwise.

2.2. CONSONANTS.

2.2.1. Hard consonants.

Labials: $\langle p \rangle$, $\langle b \rangle$, $\langle f \rangle$, $\langle v \rangle$, $\langle m \rangle$.

$\langle p \rangle = /p/ \sim /p/ \sim /P/ \sim /P/$, etc.

Dentals: $\langle t \rangle$, $\langle d \rangle$, $\langle c \rangle$, $\langle s \rangle$, $\langle z \rangle$, $\langle n \rangle$, $\langle l \rangle$, $\langle r \rangle$.

$\langle s \rangle = /s/ \sim /s/ \sim /S/ \sim /S/ \sim /Σ/$, etc.

³ Cf. Gr 1970:479ff.; Zaliznjak, 1967:268ff.

⁴ The new Academic Grammar gives (incorrectly) the form хребёт instead of хребёт (Gr 1970:481) and does not mention the form яиц. Incidentally, the word form весь (not *вёсь) is not covered by Zaliznjak's system of rules (1967:259ff.).

⁵ Cf. Kortlandt, 1972b:57. Phonemic stress is neutralized in monosyllabic words.

⟨c⟩ = /T̄s/ ~ /T̄s̄/ ...

Palatals: ⟨š̄⟩, ⟨ž̄⟩.

Velars: ⟨k⟩, ⟨g⟩, ⟨x⟩.

2.2.2. *Soft consonants.*

Labials: ⟨p̄⟩, ⟨b̄⟩, ⟨f̄⟩, ⟨v̄⟩, ⟨m̄⟩.

Dentals: ⟨t̄⟩, ⟨d̄⟩, ⟨s̄⟩, ⟨z̄⟩, ⟨n̄⟩, ⟨l̄⟩, ⟨r̄⟩.

Palatals: ⟨č̄⟩, ⟨j̄⟩.

Velars: ⟨k̄⟩, ⟨ḡ⟩, ⟨x̄⟩.

1. The positions in which the various phonemes and archiphonemes occur are described in Kortlandt 1973a:77 ff.

2. Intervocalic ⟨j̄⟩ is phonemically zero if it is preceded or followed by /i/, /ɪ/, /I/. Word-initial ⟨j̄⟩ is phonemically zero if it is followed by /i/.

3. Velar consonants are soft before suffix-initial ⟨y⟩, e.g., *рук̄* ⟨ruk-ý⟩, *ру́ки* ⟨rúk-y⟩.⁶

3. NOUN CATEGORIES

3.1. There are six CASES: nominative 'N', accusative 'A', genitive 'G', locative 'L', dative 'D', instrumental 'I'. Some nouns have a second genitive 'G2', a third genitive 'G3', or a second locative 'L2'.⁷

3.2. There are two NUMBERS: singular 'sg' and plural 'pl'.

3.3. There are three concord classes, traditionally called "GENDERS": masculine 'm̄', feminine 'f̄', and neuter 'n̄'. In the plural there is no gender distinction except in the words *два*, *две* 'two' and *оба*, *обе* 'both'.

3.4. There are five FLEXION CLASSES: the first '(1)', second '(2)', and third '(3)' declension of traditional grammar,⁸ the adjectival flexion '(4)', and the class of uninflected nouns '(5)'. Uninflected nouns have no case endings. There are no *f̄* (1) and no *n̄* (2) nouns. There is one *m̄* (3) noun: *пу́ть* 'way'. In the plural there is no distinction between the flexion classes (1), (2), (3). Proper names and place-names ending in the stem formatives ⟨ov⟩, ⟨in⟩ belong to class (1) or (4) in the singular and to class (4) in the plural.

⁶ This rule is lacking for the Gsg of words belonging to the second flexion class in Gr 1970:386, where it is formulated for the Npl only.

⁷ Since G2 = D for all nouns which have a G2 different from G, it would seem more appropriate to regard G2 as a special syntactic use of D rather than as a separate case form. This does not hold for the count form G3, which is a morphologically as well as syntactically distinct class.

⁸ Cf. Āurovič, 1964; Isačenko, 1968; Shapiro, 1969; Stankiewicz, 1968.

- 3.5. There are two major and four minor ACCENT CLASSES: the class of nouns with fixed stress 'I', the class of nouns with fixed sg stress and fixed pl stress but opposition between sg and pl stress 'II', the classes of nouns with fixed sg stress and mobile pl stress 'Ia' 'IIa', and the classes of nouns with mobile sg stress 'Ib' 'IIb'.

4. CASE ENDINGS

4.1. SINGULAR.

N (1) \underline{m} <Ø>, \underline{n} <o>, (2) <a>, (3) <Ø>, (4) \underline{m} <oj>, <yj>, \underline{n} <ojo>, \underline{f} <aja>.

A (1) \underline{m} <*>, \underline{n} <o>, (2) <u>, (3) <Ø>, (4) \underline{m} <*>, \underline{n} <ojo>, \underline{f} <uju>.

G (1) <a>, (2) (3) <y>, (4) \underline{mn} <ovo>, \underline{f} <oj>.

L (1) (2) <e>, (3) <y>, (4) \underline{mn} <om>, \underline{f} <oj>.

D (1) <u>, (2) <e>, (3) <y>, (4) \underline{mn} <omu>, \underline{f} <oj>.

I (1) <om>, (2) <oj(u)>, (3) \underline{mn} <om>, \underline{f} <Øju>, (4) \underline{mn} <ym>, \underline{f} <oj(u)>.

Examples: завод, чувство, карта, имя, радость, портной, мороженое, столовая.

1. A <*> means A = G for animate nouns and A = N for inanimate nouns.
2. N (4) \underline{m} <oj> in stressed and <yj> in unstressed position.
3. N <o> in \underline{m} nouns ending in the suffixes <išk>, <išč>, e.g., домишко, домище, and in the nouns подмастерье, полудурье, мазло, трепло.
4. N \underline{f} <a>, A \underline{f} <u>, I \underline{m} <ym> in proper names ending in the suffixes <ov>, <in>, e.g., Попов(а), Никитин(а).
5. NA <e>, L <y>, I in бытиé, житиé, питиé.⁹
6. LD <y>, I <ej(u)> in литиá, паремия, судия.
7. LDI <a> in the numerals sóрок, девяно́сто, сто.
8. I <oj> in дитя.
9. I <Øjú> in the numerals пять, шесть, семь, во́семь, де́вять, де́сять, два́дцать, три́дцать.
10. G2 (1) \underline{m} <u> in a large number of nouns, e.g., чай, конья́к, кероси́н, шум, наро́д.¹⁰
11. G3 <á> in ряд, след, час, шаг, шар, and G3 (4) = Gpl. There is a second variant G3 (4) \underline{f} = Npl.

⁹ Also in небытиé, инобытиé.

¹⁰ Cf. Gr 1970:378f.; Zaliznjak, 1967:282ff.; Stankiewicz, 1968:32ff.

12. L2 (1) *m* <ú>, *n* <ý>, (3) *f* <ý> in a large number of nouns, e.g., нос, край, аэропорт, забытьё, кровь, тень.¹¹

4.2. PLURAL.

N <y>, <i>, <a>, (4) <yju>.

A <*>.

G <of>, <ej>, <Ø>, (4) <ух>.

L <ах>, (4) <ух>.

D <ам>, (4) <ум>.

I <ами>, (4) <ymi>.

1. A <*> means A = G for animate nouns and A = N for inanimate nouns.

2. N <y> in most *m* and *f* nouns, e.g., завод, житель, музей, карта, земля, радость, болгарин, in *n* nouns with fixed stress ending in <k> or <x>, e.g., яблоко, брюхо, and in the nouns колéно, плечó, уxo, óко, дитя́.

3. N <i> in nouns ending in <an> which drop the sg stem formative <in> in the plural, e.g., крестья́нин, армя́нин, and in the nouns ба́рин, боя́рин, пыга́н.

4. N <a> in most *n* nouns, e.g., болóто, по́ле, и́мя, in nouns which take the pl stem formative <Øj>, e.g., стул, друг, дядя, гроздь, in nouns which take the sg stem formative <onk> and the pl stem formative <at>, e.g., гусёнок, чертёнок, in the nouns господи́н, хозяи́н, in a large number of *m* nouns with fixed sg stress on the stem and fixed pl stress on the desinence, e.g., дом, бе́рег, дире́ктор, кокы́ль, and in a few *m* nouns with fixed stress on the desinence, e.g., рука́в.¹²

5. G <of> in most *m* nouns ending in a hard non-palatal consonant or in <j>, e.g., завод, музей, in most nouns which take the pl stem formative <Øj>, e.g., дядя, гроздь, дере́во, in *n* nouns ending in <k> with fixed pl stress on the desinence, e.g., озерко́, о́блако, in *n* nouns ending in the suffix <ik>, e.g., ли́чко, in the nouns дре́вко, болóтце, волоко́нце, круже́вце, око́нце, верхо́вье, низо́вье, пла́тье, разво́дье, у́стье, о́стриё, and in the noun су́дно which drops the sg stem formative <n> in the plural.

6. G <ej> in most *m* nouns ending in a soft or palatal consonant except <j>, e.g., жи́тель, юно́ша, in most *f* nouns ending in a soft or palatal consonant except <j> if the ending is stressed, e.g., до́ля, дежа́,

¹¹ Cf. Gr 1970:379 ff.; Zaliznjak, 1967:285 ff.; Stankiewicz, 1968:35 ff.

¹² Cf. Gr 1970:381 f.; Zaliznjak, 1967:223 f.; Stankiewicz, 1968:42 ff.

in \bar{f} nouns ending in $\langle k\bar{l}, g\bar{l}, x\bar{l} \rangle$, e.g., *сáкля*, in \bar{f} (3) nouns, e.g., *ра́дость*, and in the nouns *ра́спря*, *свóдня*, *тётя*, *обжа*, *мрѣжа* (archaic), *кóрча*, *вѣрша*, *семядóля*, *мáрля*, *пúтля*, *ходúля*, *кара́куля*, *ста́вня*, *схóдня*, *пéня*, *плúтня*, *чу́ня*, *при́горшня*, *пóле*, *мóре*, *úхо*, *óко*, *дитя́*, *колéно*, *вѣче*.¹³

7. G $\langle \emptyset \rangle$ in most \bar{f} and \bar{n} nouns, e.g., *ка́рта*, *ли́ния*, *болóто*, *и́мя*, in nouns which take the sg stem formative $\langle onk \rangle$ and the pl stem formative $\langle at \rangle$, e.g., *гусѣнок*, *чертѣнок*, in nouns which take the sg stem formative $\langle in \rangle$, e.g., *крестья́нин*, *боья́рин*, *болга́рин*, *господи́н*, *хозяйи́н*, in \bar{m} (2) nouns ending in a hard non-palatal consonant or in $\langle j \rangle$, e.g., *слугá*, *судья́*, in the nouns *де́верь*, *друг*, *князь*, *муж*, *сын*, which take the pl stem formative $\langle \emptyset j \rangle$, in the nouns *во́лос*, *зубóк*, *госпожа́*, *дерѣвня*, *заря́*, *земля́*, *межа́*, *просты́ня*, *шестерня́*, and in a number of \bar{m} nouns denoting members of nationalities or military units, paired objects, or units of measurement, e.g., *грузи́н*, *румýн*, *цыга́н*, *ту́рок*, *партиза́н*, *солда́т*, *каде́т*, *боти́нок*, *сапо́г*, *глаз*, *арши́н*, *ампе́р*, *грамм*, *раз*, *челове́к*.¹⁴

8. I $\langle mi \rangle$ in *де́ти*, *лю́ди*, and optionally in *дочь*, *лоша́дь*, *дверь*, *зверь*.

9. N $\langle y \rangle$ in proper names ending in the suffixes $\langle ov \rangle$, $\langle in \rangle$, e.g., *Попóвы*, *Ники́тины*.

10. GL $\langle ux \rangle$, D $\langle um \rangle$, I $\langle umi \rangle$ in *ка́бельтов*.¹⁵

5. STEM FORMATIVES

5.1. SUFFIXATION.

1. sg $\langle in \rangle$, e.g., *крестья́нин*, *армяни́н*, *болга́рин*, *господи́н*.
2. sg $\langle in \rangle$, pl $\langle \emptyset j \rangle$ in *шу́рин*.
3. sg $\langle in \rangle$, pl $\langle ov \rangle$ in *хозяйи́н*.
4. sg $\langle onk \rangle$, pl $\langle at \rangle$, e.g., *гусѣнок*, *волчóнок*.
5. sg $\langle onk \rangle$, pl $\langle onat \rangle$ in *бесѣнок*, *чертѣнок*, *шенóк*.
6. sg $\langle k \rangle$ in *цветóк*.
7. sg $\langle ic \rangle$ in *ку́рица*.
8. sg $\langle n \rangle$ in *сúдно*.
9. Nsg $\langle os \rangle$ in *Христóс*.
10. NAsg $\langle a \rangle$, GLDIsg $\langle at \rangle$ in *дитя́* $\langle detá-\emptyset \rangle$.

¹³ Zaliznjak does not mention the word *колéно* in this connection (1967:230).

¹⁴ Cf. Gr 1970:382; Zaliznjak, 1967:228; Stankiewicz, 1968:54f. None of these sources mentions the word *земля́* in this connection.

¹⁵ Also in *шварто́в* according to Gr 1970:395.

11. GLDIsg <ń>, pl <n> in брёмя, время, вѣмя, знамя, ймя, пламя, племя, темя, which end in <o>, and in семя, стрѣмя, which end in <a>.

12. GLDIsg, pl <ef> in дочь, мать.

13. pl <Øj>, e.g., брат, друг, ко́лос, дере́во, гроздь.¹⁶

14. pl <ovØj> in кум, сын.

15. pl <es> in дре́во (archaic), не́бо, чу́до.

5.2. PALATALIZATION.

1. sg hard, pl soft in ко́лено, сосе́д, че́рт.

2. Nsg soft, GDsg hard in госпо́дь.

3. Gpl hard in f nouns ending in <ń> preceded by a non-velar consonant if the ending is not stressed, e.g., пе́сня, and in the nouns са́жень, шестерня́. Exception: ба́рышня.

4. LDipl hard in це́рковь.

5.3. ALTERNATION.

1. sg <k, g, x>, pl <č, z, š> in nouns which take the pl stem formative <Øj>, e.g., клок, друг, and in the nouns о́ко, у́хо.

2. sg <o>, pl <e> in че́рт.

3. Connective NAsg <Ø>, GLDIsg <ú> (optional) in по́лдень, по́лночь.

5.4. SUPPLETION.

1. sg ребѐнок, pl де́ти.

2. sg челове́к, pl лю́ди.

3. Gpl лет to год.

6. ACCENT CLASSES

6.1. CLASS I. Fixed stress: approximately 98% of all substantives.

1. Fixed stress on the stem, e.g., тигр, заво́д, солда́т, гусѐнок, чу́вство, ка́рта, ю́ноша, тетра́дь, столо́вая, шоссе́.

2. Fixed stress on the desinence, e.g., ца́рь, сто́л, сапо́г, со́н, сло́вцо́, черта́, ступня́, любóвь <ľubv'-Ø>, вошь <vš'-Ø>, портно́й.

6.2. CLASS II. Opposition between sg and pl stress: approximately 600 substantives.

¹⁶ Cf. Gr 1970:386f.; Zaliznjak, 1967:237; Stankiewicz, 1968:59f.

1. sg stress on the stem, pl stress on the desinence, e.g., ма́стер, сад, глаз, господи́н, ме́сто, мо́ре.

2. sg stress on the desinence, pl stress on the stem, e.g., вино́, перо́, дно, сук, кисло́та, тяго́та.

3. sg stress on the root, pl stress on the stem formative in де́рево, ка́мень, ко́лос, о́бод, по́вод, по́лоз, which take the pl stem formative <Øj>.¹⁷

4. sg stress on the stem formative, pl stress on the root in армяни́н, гражда́нин, дворя́нин, мещани́н, селя́нин, славя́нин, христиани́н, чужа́нин, which take the sg stem formative <in>.¹⁸

5. Stress alternation in the root in зна́мя, о́зеро.

6. Stress alternation in the stem formative in бесёнок, чертёнок.

6.3. CLASS Ia. Shift of stress in the plural: approximately 50 substantives.

1. Npl stress retracted, e.g., конь, гвоздь, крыльцо́, губа́, ноздря́.

2. NGpl stress retracted in де́ньги.

3. Gpl stress retracted in суди́я.

6.4. CLASS IIa. Opposition between sg and pl stress and shift of stress in the plural: approximately 150 substantives.

1. Npl stress retracted, e.g., волк, во́лос, у́хо, дере́вня, ночь.

2. NGpl stress retracted in са́жень.¹⁹

3. Gpl stress retracted in кру́жево, ма́сло.

4. Gpl stress shifted to the desinence in овца́, сви́нья, семья́, сестра́, судья́, гумно́, кольцо́, яйцо́, де́ти, лю́ди, хло́поты.²⁰

6.5. CLASS Ib. Shift of stress in the singular (and in the plural).

1. Asg Npl stress retracted in гора́, доска́, кроха́, нога́, порá, река́, рука́, средá, стена́, строка́, щекá, болонá, борода́, боронá, голова́, полосá, середá, сторонá.²¹

2. Nsg Npl stress retracted in уго́ль (variant with mobile stress).

3. Nsg stress retracted in уго́л, уго́рь, у́зел, and in the numerals во́семь, де́вять, де́сять, два́дцать, три́дцать, со́рок.

4. Nsg stress shifted to the desinence in заём, наём.²²

¹⁷ The noun уго́ль belongs to accent classes I and Ib.

¹⁸ Also in согражда́нин. The noun семья́нин belongs to accent class I.

¹⁹ The variant са́жень belongs to accent class I.

²⁰ This rule is lacking in Gr 1970:441.

²¹ The nouns река, строка, полоса belong to accent classes Ia and Ib. The noun река belongs to accent class II also.

²² Also in перенаём, поднаём.

6.6. CLASS IIb. Opposition between sg and pl stress and shift of stress in the singular (and in the plural).

1. Asg stress retracted in верста́, вода́, дрога́, душа́, заря́, зима́, изба́, коса́, спина́, цена́.²³
2. Asg stress retracted, Gpl stress shifted to the desinence in земля́.
3. Nsg stress shifted to the desinence in господь, перёд.

7. THE FLEXION OF THE ADJECTIVE

7.1. CATEGORIES.

7.1.1. *Case*: N, A, G, L, D, I.

7.1.2. *Number*: sg, pl.

7.1.3. *Gender*: м, ф, н.

7.1.4. *Attributiveness*: LONG, SHORT.

7.1.5. *Comparison*: positive, comparative.

7.1.6. *Flexion classes*: (4), (5).

7.1.7. *Accent classes*: I, II, III, I/III, II/III, IIa, IIIa.

1. In the short form there is no case.
2. In the short comparative there is no gender and no number.

7.2. FLEXIONAL SUFFIXES.

1. The regular LONG endings are given in section 4 above.

2. Nsg м <Ø>, н <о>, ф <а>, Asg н <о>, ф <у>, Npl <у> in adjectives ending in the stem formatives <Øj>, <ов>, <ин>, e.g., волчий, чей, трéтий, чёртов, дя́дин, and in мой, твой, свой, наш, ваш, господень. The same sg endings in весь, оди́н, тот, э́тот, and in сам, which has the variant Asg ф <оjó>. The same pl ending in двóе, трóе, три, четы́ре.

3. Gsg мн <а>, Dsg мн <у> in adjectives ending in the stem formatives <ов>, <ин>, e.g., чёртов. These endings are optional after the unstressed stem formative <ин>, e.g., дя́дин.

4. Nsg м <еj>, н <еjé>, ф <еjá>, Asg н <еjé>, ф <еjú> in сей.

5. GLDsg ф <еj>, Isg ф <еj(у)> in весь, сей, мой, твой, свой.

6. Isg мн <ем>, Npl <е>, GLpl <ех>, Dpl <ем>, Ipl <еми> in весь, тот, э́тот.

7. Isg мн <им>, Npl <и>, GLpl <их>, Dpl <им>, Ipl <ими> in оди́н, сам.

8. N мн <а>, ф <у>, GLDI <а> in полтора́.

9. N мн <а>, ф <е> in два, óба.

²³ The nouns верста, заря, изба, коса belong to accent classes II and IIb.

10. GL <x>, D <m>, I <ńá> in два, три, четы́ре.

11. The SHORT positive endings are: sg \bar{m} <Ø>, \bar{n} <o>, \bar{f} <a>, pl <y>, e.g., нов, богáт, учён.

12. The SHORT comparative ending is <e>, e.g., слабее <slab-ěj-e>, мо́ложе <molož-Ŏ-e>, ста́рше <star-Ŏš-e>. There is a second variant <Ŏ> after the comparative stem formative <ej>, e.g., слабей <slab-ěj-Ŏ>.

7.3. FORMATIVE SUFFIXES.

1. Nsg \bar{m} <ot> in тот, э́тот.

2. GLDI $\bar{m}\bar{n}$ <oj>, \bar{f} <ej> in óба.

3. GLDI <u> in два.

4. GLDI <o> in три, GLD <o> in четы́ре.

5. comparative <ej>, e.g., слабее, белее.

6. comparative <Ŏ>, e.g., шире, мо́ложе, короче, тише.²⁴ There is a nonzero alternant in дешёвле.

7. comparative <Ŏš> in бо́льше, ме́ньше, лу́чше, ста́рше, да́льше, до́льше, ра́ньше, то́ньше, бо́льший, ме́ньший, лу́чший, ху́дший, вы́сший, ни́зший, ста́рший, мла́дший. There is a voiced alternant in глۇ́бже.

8. comparative <ejŎš>, <ajŎš>, e.g., сильне́йший, велича́йший.

9. positive <k> in бли́зкий, га́дкий, гла́дкий, жи́дкий, корóткий, ни́зкий, ре́дкий, сла́дкий, то́нкий, у́зкий.

10. positive <ok> in вы́сокий, глۇ́бокий, далёкий, ширóкий.

7.4. ALTERNATION.

1. SHORT sg \bar{m} single <n> in a number of adjectives ending in <enn>, e.g., блаже́нный.²⁵

2. SHORT sg \bar{m} hard in adjectives ending in <ń> preceded by a consonant, e.g., дрéвний, изли́шний.

3. SHORT sg $\bar{m}\bar{f}$ hard, sg \bar{n} , pl optionally hard in и́скренний.

4. SHORT hard, LONG soft in солёный (sóлон, солонее).

5. Connective NA <Ŏ>, GLDI <u> in полто́ра.

6. positive hard, comparative soft before the stem formative <Ŏš> in до́лгий, то́нкий.

7. positive <k, t, g, d, z, x, s>, comparative <č, ž, š> before the stem formative <Ŏ>, e.g., грóмкий, корóткий, прoстóй, доро́гой, молодóй, ни́зкий, ти́хий, вы́сокий.

²⁴ Cf. Gr 1970:402.

²⁵ Cf. Zaliznjak, 1967:240, where the word э́кстренный should be added.

8. positive <о>, comparative <е> in лёгкий (лёгче), дешёвый (дешёвле).

9. LONG comparative <ла> instead of <оло> in молодой (младший).

10. Suppletion in хороший (лучше, лучший), плохой (хуже, худший).

7.5. ACCENT.

1. CLASS I: fixed stress in approximately 98% of all adjectives and 4000 participles, e.g., лукавый, лукав, лукава, лукаво, лукавы, смешной, смешон <směŋn-Ŏ>, смешна́, смешно́, смешны́, сделанный <s-déla-n-uj>, сделан, сделана, сделано, сделаны.

2. CLASS II: opposition between LONG and SHORT stress in approximately 40 adjectives and 1000 participles, e.g., горячий, горяч, горяча́, горячо́, горячи́, решённый, решён, решена́, решено́, решены́.

3. CLASS III: opposition between sg f and n stress in the SHORT form in approximately 230 adjectives and 45 participles, e.g., тонкий, тонок, тонка́, тонко́, тонки́, молодой, молод, молодá, молодо́, молоды́, взятый, взят, взятá, взято́, взяты́.

4. CLASS I/III: two sg f stress variants in the SHORT form in властный and in approximately 30 participles, e.g., пить, пít, пítá, пítо, пítы.²⁶

5. CLASS II/III: two sg n stress variants in the SHORT form (and two pl stress variants as well) in белый, высокий, глубокий, далёкий, длинный, жёлтый, короткий, пёстрый, полный, старый, тёмный, тёплый, умный, чёрный, широкий, e.g., полон, полна́, полно́, полны́.²⁷

6. CLASS IIa: opposition between LONG and SHORT stress and two pl stress variants in the SHORT form in лёгкий and свежий, e.g., лёгк, легка́, легко́, лёгки́.²⁸

7. CLASS IIIa: opposition between sg f and n stress and two pl stress variants in the SHORT form in approximately 40 adjectives, e.g., сильный, силён, сильна́, сильно́, сильны́, простой, прост, проста́, просто́, просты́.²⁹

²⁶ In colloquial speech also in гневный, жестокий, плавный, склонный, сходный (all III).

²⁷ In colloquial speech also in вострый, красный, хитрый, дрянной (all III).

²⁸ In colloquial speech the adjectives грешный (IIa), светлый (III), тёмный, тёплый, чёрный (all II/III) also belong to this accent class.

²⁹ In colloquial speech in twice as many adjectives. According to Zaliznjak 1967:169 the word сильный belongs to accent class III, which is incorrect.

8. The comparative stress is the same as the SHORT sg \bar{f} stress, e.g., лукавей(ший), смешней(ший), горячей, тоньше <toñ-Ŕš-e>, тончайший, моложе <molož-Ŕ-e>, младший <mlad-Ŕš-uj>, полней(ший), легче <lěxč-Ŕ-e>, легчайший, сильней(ший), проще <prošč-Ŕ-e>, простейший.

9. SHORT sg \bar{m} stress on the stem in all mobile accent classes, e.g., горяч <gafáč-Ŕ>, мóлод, пóлон, лёгок.

10. SHORT sg \bar{m} stress on the stem in больно́й, and also in до́лжен, which has no LONG form.

11. SHORT sg \bar{m} stress on the ending in (в)о́стрый, у́мный, хи́трый, шу́стрый, and optionally in дурно́й, си́льный, сми́рный.

12. Stress alternation in the stem in счастли́вый (сча́стлив).

13. Gsg $\bar{m}\bar{n}$ <ovó>, Dsg $\bar{m}\bar{n}$ <omú> with final stress in весь, чей, сей, оди́н, тот, сам, мой, твой, свой.³⁰

14. Npl stress retracted in сам, оба, четы́ре.

15. N stress shifted to the desinence in полторá.

8. THE PRONOUNS

я <m>, ты <t>, мы <n>, вы <v>, он <j>, кто <k>, что <č>, себя <s>.

8.1. CASE ENDINGS.

1. N <Ŕ> in я, ты, мы, вы, кто, что.
2. Nsg \bar{m} <Ŕ>, \bar{n} <o>, \bar{f} <a>, Npl <i> in он.
3. A = G in я, ты, мы, вы, он, кто, себя, A = N in что.
4. G <a>, LD <e>, I <oj(u)> in я, ты, себя.
5. GL <as>, D <am>, I <ami> in мы, вы.
6. G <ovó>, L <om>, D <omú>, I in кто, что.
7. Gsg $\bar{m}\bar{n}$ <ovó>, \bar{f} <ojó>, Lsg $\bar{m}\bar{n}$ <om>, \bar{f} <ej>, Dsg $\bar{m}\bar{n}$ <omú>, \bar{f} <ej>, Isg $\bar{m}\bar{n}$ <im>, \bar{f} <ej(u)>, GLpl <ix>, Dpl <im>, Ipl <imi> in он.

8.2. FORMATIVE SUFFIXES.

1. N <y> in ты, мы, вы.
2. N <to> in кто, что.
3. G <Ŕ> in я.
4. GLDI <ob> in ты, себя.
5. personal <n>, possessive <oj> in я/мой.

³⁰ This rule is lacking in Zaliznjak 1967:168.

6. possessive <voj> in твой, свой.
7. possessive <aš> in наш, ваш.
8. possessive <Øj> in чей.

8.3. ALTERNATION.

1. NI hard, GLD soft in я, ты, себя.
2. N labial, GLDI dental in мы.
3. personal velar, possessive palatal in кто/чей.
4. N <on>, GDI <j>, prepositional GLDI <n̄> in он.
5. N <ja>, GLDI <mn> in я.

8.4. ACCENT. The stress is on the ending.

9. A NOTE ON THE VERB

9.1. CATEGORIES.

- 9.1.1. *Person*: 1, 2, 3.
- 9.1.2. *Number*: sg, pl.
- 9.1.3. *Gender*: m, f, n.
- 9.1.4. *Tense*: PRES, PAST.
- 9.1.5. *Mood*: IND, IMP, INF.
- 9.1.6. *Aspect*: IMPF, PERF.
- 9.1.7. *Flexion classes*: (1), (2).
- 9.1.8. *Accent classes*: I, II, III, Ia, IIa, IIIa.
1. There are six PRES forms: 1sg, pl, 2sg, pl, 3sg, pl.
2. There are four PAST forms: sg m, f, n, pl.
3. There are two IMP forms: sg, pl.
4. There is one INF form.

9.2. FLEXIONAL SUFFIXES.

- 9.2.1. *Person*: PRES 1sg <u>, pl <m>, 2sg <š>, pl <ti>, 3 <t>.
- 9.2.2. *Number*: IMP pl <ti>.
- 9.2.3. *Gender*: PAST sg m <Ø>, f <a>, n <o>, pl <i>.
- 9.2.4. *Tense*: PRES (1) <o>, <u>, <Ø>, (2) <y>, <a>, <Ø>, PAST <1>, <Ø>.
- 9.2.5. *Mood*: IMP <i>, <Ø>, INF <t̄>, <t̄y>, <Ø>.
1. The tense suffix precedes the person or gender suffix.
2. The mood suffix precedes the number suffix (if any).

3. PRES 1sg ⟨∅⟩, 3pl ⟨u⟩, ⟨a⟩, other persons ⟨o⟩, ⟨y⟩, e.g., учу́, учат, учи́т.

4. PAST ⟨∅⟩ after a consonant before ⟨∅⟩ (except in шёл), elsewhere ⟨l⟩, e.g., нёс, несла́. The PAST ⟨∅⟩ is distinct from the sg m ⟨∅⟩, cf. шёл ⟨š-l-∅⟩, шла ⟨š-l-á⟩, жёл ⟨žg-∅-∅⟩, жгла ⟨žg-l-á⟩, тёр ⟨tr-∅-∅⟩, тёрла ⟨tr-∅-l-a⟩.

5. IMP ⟨∅⟩ after a single consonant if the suffix is not stressed, elsewhere ⟨i⟩, e.g., тронь, ляг, кради́, береги́.

6. INF ⟨∅⟩ after a velar (which changes into a palatal), otherwise ⟨ty⟩ if the suffix is stressed, ⟨t⟩ elsewhere, e.g., печь, нести́.

9.3. FORMATIVE SUFFIXES (examples).

1. PAST, INF ⟨a⟩, ⟨e⟩, ⟨i⟩, e.g., жда́ть, сиде́ть, говори́ть.
2. PRES, IMP ⟨j⟩, ⟨v⟩, e.g., де́лать, жи́ть.
3. PAST, INF ⟨ova⟩, PRES, IMP ⟨uj⟩, e.g., дарова́ть.
4. PAST, INF ⟨a⟩, PRES, IMP ⟨∅⟩, e.g., бра́ть.
5. INF ⟨pu⟩, PRES, IMP ⟨n⟩, PAST ⟨∅⟩, e.g., га́снуть.
6. INF ⟨∅e⟩, PAST ⟨∅⟩, e.g., тере́ть ⟨tr-∅é-t⟩.

9.4. ALTERNATION (examples).

1. 1sg, 3pl hard, other persons soft, e.g., жда́ть.
2. 1sg, 3pl velar, other persons palatal, e.g., лга́ть.
3. 1sg palatal, other persons dental, e.g., сиде́ть.
4. PAST, INF velar, PRES, IMP palatal, e.g., пла́кать.
5. PAST, INF dental, PRES, IMP palatal, e.g., писа́ть.
6. INF fricative, other forms occlusive, e.g., ве́сти.

9.5. ACCENT.

1. CLASS I: fixed stress, e.g., печа́тать, тре́бовать, владе́ть, чита́ть, дви́гать, бере́дить, соса́ть, клева́ть, со́хнуть, лезть, блюсти́, волóчь.
2. CLASS II: opposition between PRES and PAST stress, e.g., бала́вать, колеба́ть, лечь, грызть, есть.
3. CLASS III: opposition between PRES and PAST stress and shift of stress in the PRES 1sg form, e.g., копи́ть, держа́ть, молóть, мочь.
4. CLASS Ia: shift of stress in the PAST sg f form in бы́ть, ви́ть, ли́ть, пи́ть.
5. CLASS IIa: opposition between PRES and PAST stress and shift of stress in the PAST sg f form in гни́ть, жи́ть, плы́ть, слы́ть, заперéть, отперéть, умерéть, взя́ть, доня́ть, заня́ть, наня́ть, переня́ть, поня́ть, уня́ть, зача́ть, нача́ть, прясть, да́ть.

6. CLASS IIIa: shift of stress in the PRES 1sg form and in the PAST sg f form in обнять, отнять, поднять, принять, разнять, снять.

10. TEXT

The text transcribed below is the same as the one in Kortlandt 1973a: 08ff., where the phonetic and phonemic transcriptions are given. The flexional suffixes are separated from the stem and the formatives by a hyphen.

Morphonemic transcription

⟨po pričín-am o katór-yx ne vrémo-Ø tipér govori-tí podrobn-o ja-Ø dólžn-Ø bý-lØ postupí-tí v lakěj-y k adn-omú pitirbúrgsk-omu činóvnik-u po familij-e arlón-u. bý-lo j-omú ókala tŕyctat-ý päť-ý let-Ø y zvá-li j-ovó gijórgij-om yványč-om.

k ét-omu arlón-u postupí-lØ ja-Ø rádi j-ovó otc-á yzvésn-ovo gosudárstven-ovo čilavék-a katór-ovo ššitá-lØ ja-Ø sirjózn-ym vrag-óm svoj-ovó dél-a. ja-Ø roššityva-lØ što žyv-á u sýn-a po rozgovór-am katór-yjy uslyš-Øu y po bumág-am y zapisk-am kak-ýjy býd-Øu naxodí-tí na stol-é ja-Ø v podrobnost-y yzuč-Øú plán-y y namérenij-a otc-á.

obyknóvénno-čas-óf v adínatcat-Ø utr-á v moj-ěj lakéjsk-oj tresčá-lØ elektríčisk-yj zvonk-Ø daváj-a mn-é zná-tí što prosnú-lØ-ša bárin-Ø. kagdá ja-Ø s výčisčon-ym plátj-om y sapog-ami prixodí-lØ v spáln-u gijórgij-Ø yványč-Ø sidé-lØ nepodvížn-o v postél-y ne záspan-yj a skorěj-e utomlón-yj sn-óm y gládé-lØ v adn-ú tóčk-u ne vykázývaj-a po póvod-u svoj-ovó probuždénij-a nekak-óvo udovólstvij-a. ja-Ø pomogá-lØ j-omú odevá-tí-ša a on-Ø neoxótn-o podčíná-lØ-ša mn-é mólč-a y ne zamečáj-a moj-ovó prisústvij-a. potom s mókr-oju ot umyvánj-a golov-ój y páxnušš-yj svéz-y mi dux-ami on-Ø š-lØ v stolón-uju pí-tí kófe-Ø. on-Ø sidé-lØ za stol-óm pí-lØ kófe-Ø y perelístyva-lØ gazét-y a ja-Ø y górníšn-aja pól-a počtítíl-o stojá-li u dvéř-y y smotrél-li na n-ovó. dv-á vzrósł-yx čilavék-a dolžn-ý bý-li s sám-ym sirjózn-ym vnemánij-om smotrél-tí kák tréťj-Ø pj-ót kófe-Ø y gryž-ót suxárik-y. ét-o po vs-ěj verajátnost-y smešn-ó y dík-o no ja-Ø ne vídi-lØ dla šob-á neč-ovó unizítíl-o v t-óm što prixodí-lo-š stojá-tí ókala dvéř-y xoťá bý-lØ tak-ým že dvořanín-om y obrazóvan-ym čilavék-om kák sam-Ø arlón-Ø.

u mnØ-á tagdá načaná-la-š čaxótk-a a s n-ěju ješšó kóješto-Ø pažáluj povážněj-e čaxótk-y. ne znáj-Øu pod vlijánij-om li bolézn-y yli načanáfš-

oj-ša peremén-y miravozzrénij-a katór-øj ja-Ø tagdá ne zamečá-lØ mn-óju yzo dn-á v dn-Ø ovladevá-la strásn-aja rozdražájušš-aja žážd-a obyknovénn-øj obyvátilsk-øj žýžn-y. mn-é xoté-lo-š dušévn-ovo pakój-a zdoróv-j-a xaróš-ovo vózdux-a sýtost-y. ja-Ø stanoví-lØ-ša mičtátíl-om y kák mičtátíl-Ø ne zná-lØ što-Ø sóbstven-o mn-é núžn-o.)

University of Leiden

REFERENCES

- Đurovič, L.
1964 *Paradigmatika spisovnej ruštiny* (Bratislava).
Gr 1970 *Грамматика современного русского литературного языка* (Москва).
Halle, M.
1959 *The Sound Pattern of Russian* (The Hague).
Isačenko, A. V.
1968 *Die russische Sprache der Gegenwart I: Formenlehre* (Halle, Saale).
Kiparsky, V.
1962 *Der Wortakzent der russischen Schriftsprache* (Heidelberg).
Kortlandt, F. H. H.
1972a *Modelling the Phoneme* (The Hague).
1972b "Russian Conjugation", *Tijdschrift voor Slavische taal- en letterkunde* 1, 51-80.
1973a "Phonetics and Phonemics of Standard Russian", *Tijdschrift voor Slavische taal- en letterkunde* 2, 73-83.
1973b "Optional Features in Contemporary Russian", *Dutch Contributions to the Seventh International Congress of Slavists*, 107-114.
Панов, М. В.
1963 "Об усовершенствовании русской орфографии", *Вопросы языкознания* 2, 81-93.
1967 *Русская фонетика* (Москва).
Shapiro, M.
1969 *Aspects of Russian Morphology* (Cambridge, Mass.).
Stankiewicz, E.
1968 *Declension and Gradation of Russian Substantives* (The Hague).
Зализняк, А. А.
1963 "Ударение в современном русском склонении", *Русский язык в национальной школе* 2, 7-23.
1964 "'Условное ударение' в русском словоизменении", *Вопросы языкознания* 1, 14-29.
1967 *Русское именное словоизменение* (Москва).